

GYMNÁZIUM NAVIS

BROŽURA 2021/22



PRŮVODCE STUDIEM
NA GYMNÁZIU NAVIS
GNAVIS.CZ

01

GYMNÁZIUM NAVIS

Gymnázium Navis je čtyřleté akademicky zaměřené křesťanské gymnázium. Naším cílem je poskytovat studentům celostní vzdělání zaměřené na stránku intelektovou, osobnostní i duchovní. Ve školním roce 2021/22 otevíráme I. ročník.

SMYSLUPLNÉ UČENÍ

Usilujeme o propojení s praxí a reálným životem, ve spojení s odborníky a s inspirativními učiteli. Studentům nabízíme vysokou míru specializace do oblastí, které jim dávají smysl. Věříme, že cíl a smysl ve vzdělávání společně s tutorským a mentorským vedením podporuje studenty v jejich přirozené motivaci k učení a seberealizaci.

Navis používá dva specifické nástroje osobního vedení: tutoring a mentoring. Každý z nich má svoje místo na našem gymnáziu a jejich pomocí cílíme na celostní rozvoj našich studentů.

02

HODNOTY A POSTOJE

Jsme moderní křesťanské gymnázium a chceme naše studenty vést k mezilidskému dialogu, zodpovědnosti, solidaritě a úctě k životu. Věříme, že když člověk studuje proto, aby mohl ostatním lidem pomoci a aby se mohl realizovat, nachází životní štěstí. Mimo snahy o vynikající výsledky proto chceme usilovat o osobnostní rozvoj studentů. Pokračujeme tak v osvědčeném programu Základní školy Navis Výchova ke ctnostem.

VYNIKAJÍCÍ VÝSLEDKY

Usilovat o výborné výsledky není ostuda. Kultivujeme prostředí, ve kterém je upřímná snaha o dobré výsledky podporována a kde se studenti a učitelé vzájemně podrží. Každý student dostává možnost nastavit si svou vzdělávací cestu tak, aby mu dávala smysl a aby jej naplňovala. Podporou ze strany učitelů, mentorů i rodičů dosahujeme školní atmosféry, kde je studium fascinující a radostné.

TUTORING

NA CO SE PTÁME?

- 1. Co ve škole prožíváš?**
- 2. Jaké máš talenty a zájmy?**
- 3. Jak dokážeš svoje schopnosti použít k dobru pro ostatní lidi?**

Každý student Gymnázia Navis má přiřazeného tutora, který se zajímá o jeho osobnostní rozvoj. Jednou za 14 dní až za měsíc se spolu setkávají a spolu probírají věci, které studenta v daný okamžik provázejí. Mluvíme o přátelství, vztazích, hodnotách i o zájmech. Věříme, že skrze tutoring a mentoring dokážeme odemknout potenciál našich studentů jak v oblasti osobnostní formace, tak i profesního zaměření. S tutorem se dále setkává rodina přibližně třikrát až čtyřikrát ročně. Tutor i mentor jsou přiřazeni na začátku školního roku.

Věříme, že tento způsob komunikace pomáhá v těchto oblastech:

- vedení k mezilidské solidaritě a charitě
- rozvoj osobnosti
- funguje jako prevence v oblasti psychického zdraví



MENTORING

NA CO SE PTÁME?

- 1. Kam v životě profesně směřuješ?**
- 2. Jaké oblasti Tě zajímají?**
- 3. Jak se dokážeš posunout ještě dále v oblastech, které Ti jdou?**

Mentoring je narozdíl od tutoringů zaměřený na intelektový rozvoj. Zajímáme se o profesní zájmy studentů a pomáháme jim vytyčit, jakým směrem se v budoucnu ubírat. Mentoři provázejí své mentees i například ročníkovými pracemi a konzultují s nimi jejich postup. Tutor i mentor jsou přiřazeni na začátku školního roku.

Soustředíme se tedy na:

- stanovení osobního studijního rozvoje studentů
- odemykání potenciálu
- uvedení do reality a inspiraci v daném oboru



05

UČEBNÍ PLÁN

Naše gymnázium dává důraz na několik základních oblastí:

- propojování s praxí a reálným životem
- smysluplné učení - získávání konkrétních dovedností uplatnitelných v životě
- jazykové dovednosti
- informační a čtenářská gramotnost
- vysoká míra individualizace a autonomie studenta
- poskytování osobního vedení v podání tutoringu a mentoringu
- přátelská atmosféra sdílení a spolupráce
- hodnoty a postoje stojící na křesťanských základech



PROPOJOVÁNÍ S PRAXÍ A S REÁLNÝM ŽIVOTEM

Nechceme encyklopedizmus odtržený od reality. Věříme, že pokud je praxe integrální součástí vzdělávacího systému, dochází k získávání smysluplných dovedností a poznatků a studenti si mohou své úvahy o venkovním světě ověřovat či vyvracet. Naše gymnázium propojuje školu s odborníky a s venkovním světem systémem praxí v konkrétních provozech a firmách.

SMYSLUPLNÉ UČENÍ

Pro celoživotní sebevzdělávání je nezbytně nutná vnitřní motivace. Věříme, že dáváme-li učení konkrétní obsah a cíle, lépe smysl vidíme a zachováváme si nadšení pro celoživotní rozvoj a objevování.

JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI

Na našem gymnáziu se zaměřujeme na jazykovou dovednost. V angličtině míříme na výstupní úroveň C1 a v druhém cizím jazyce na B2 (pokud si studenti vyberou seminář, potom také C1). Pro rok 2021/22 otevíráme jako druhý cizí jazyk španělštinu. Jazykovým dovednostem se věnujeme i v jiných předmětech než jsou samotné hodiny cizího jazyka. Pracujeme s metodou CLIL, takže například v estetické výchově či v přírodovědných předmětech se ve vybraných kapitolách látky věnujeme v angličtině. Pomáhá nám to zvyšovat komunikační kompetence studentů a zároveň získávat lepší přehled o různých možných zdrojích informací.

S jazyky jdou ruku v ruce komunikační dovednosti, na které cílíme; argumentace, rétorika, sebeprezentace a podobně.

INFORMAČNÍ A ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Věříme, že zejména v dnešní době je velmi potřeba pracovat s daty, ověřovat informace, naučit se vyvozovat závěry a s nimi kriticky pracovat. Chceme studenty vést k tomu, aby pracovali s komplexními problémy a společně hledali nekonvenční a kreativní řešení v rámci předem stanovených mantinelů. V rámci čtenářské gramotnosti cílíme nejen na práci s fakty a s pochopením textu, ale také na podporu lásky ke čtení a pochopení jeho významu.

VYSOKÁ MÍRA INDIVIDUALIZACE A AUTONOMIE STUDENTA

Každá škola patřící do rejstříku MŠMT má možnost nějakým způsobem se profilovat v rámci svého učebního plánu. My jsme velké množství tzv. "disponibilních hodin" použili právě na specializaci cesty každého studenta. Znamená to, že studenti si mohou svou vzdělávací cestu vytvořit tak, aby se učili smysluplně a s vědomím konkrétních vzdělávacích cílů důležitých pro jejich život. Od třetího ročníku si studenti mohou vybrat ze seminářů a vytvořit si tak kombinaci, která je pro ně podnětná a rozvíjející.

08

PŘÁTELSKÁ ATMOSFÉRA SDÍLENÍ A SPOLUPRÁCE

Jsme přesvědčeni, že v přátelské a laskavé atmosféře docílíme lépe motivace studentů a jejich spolupráce. Vytváření týmu a intenzivní spolupráce nad konkrétními projekty, tak mohou studenty posouvat nejen akademicky, ale také v oblasti sociální inteligence, používání formativní zpětné vazby mezi sebou a obecně je může vést k tomu, aby se časem stávali velmi užitečnými a platnými členy týmu. Věříme, že tato osobnostní dovednost přispěje do budoucna k jejich pracovnímu uplatnění.

HODNOTY A POSTOJE STOJÍCÍ NA KŘESŤANSKÝCH ZÁKLADECH

Aby člověk opravdu rostl, nesmí myslet pouze na sebe. Vedeme studenty k nesobeckosti, k charitě a vzájemné solidaritě. Přispíváme svou měrou k obětavé práci rodin, ze kterých naši studenti pocházejí a studenty vedeme k pochopení, že životní štěstí plyne nejen ze seberealizace, ale také z pevných vztahů a schopnosti obětovat se pro druhé.



ŠKOLNÉ A STIPENDIA

**GYMNÁZIUM NAVIS JE SOUKROMÁ ŠKOLA A PRO
POKRYTÍ NÁKLADŮ VYBÍRÁME ŠKOLNÉ**

Školné činí 6.000 Kč měsíčně, tedy 72.000 Kč ročně. Vždy jsme otevřeni diskuzi o možnostech rodiny. Možnost studia na naší škole se snažíme poskytnout všem rodinám, které mají o kvalitní vzdělání svých dětí zájem. S rodinou proto vedeme dialog a finanční překážky nejsou ty, které by rozhodovaly o přijetí či odmítnutí žáků. Stanovení výše stipendia se vždy opírá o reálné rodinné zázemí a při vedení rozhovoru je k dispozici školní finanční ředitel.

Na další sourozence v projektu Navis poskytujeme výrazné slevy. Jsme pro rodinu a chceme, aby si kvalitní vzdělání mohly rodiny dovolit pro všechny své děti.

- První dítě v projektu Navis: 72.000 Kč za školní rok
- Druhé dítě v projektu Navis: 48.000 Kč za školní rok
- Třetí dítě v projektu Navis: 36.000 Kč za školní rok

Vždy chceme, aby se rodina zapojila do chodu školy a měla zájem na kvalitní výuce. Někteří lidé pomáhají propagací, materiálně či jinými pro školu užitečnými aktivitami. Stojíme o vytvoření komunity lidí, kteří chtějí být prospěšní nejen svým dětem, ale i ostatním.





UNIFORMY

“Uniformy jsou
praktické a přispívají
ke ztotožnění se
školními hodnotami”

Studenti v naší škole nosí uniformy. Mimo určité praktické výhody, které uniformy bezesporu přinášejí, navíc umožňují studentům, aby se ztotožnili s morálními hodnotami školy, s učiteli, s kamarády i s ostatními rodinami a nepřinášejí sociální tlak, který by jinak mohl hrozit.

Chlapci nosí bílou košili s kravatou, černé kalhoty a tmavě modrý svetr. V letním období mohou nosit polo tričko s límečkem a šedé shortky.

Dívky nosí bílou košili s kravatou, černou sukni nebo černé dívčí kalhoty a tmavě modrý nebo červený svetr. V letním období mohou nosit polo tričko s límečkem.

Protože trička a svetry obšíváme naším logem, máme je ve škole k prodeji. Ostatní části uniforem objednávejte na e-shopu *Next* či *Marks and Spencer* dle informací na webových stránkách.

DUCHOVNÍ PROGRAM

“Můžete se s námi účastnit duchovních obnov a různých jiných aktivit. Chceme vytvářet prostor pro duchovní růst i pro setkávání rodičů.”

Gymnázium Navis je školou, která chce pomáhat ve vedení ke křesťanským hodnotám. Věříme, že právě na hodnotách křesťanství stojí celá evropská civilizace. Pochopení těchto základů je vhodné pro věřící i nevěřící rodiny. Na naší škole je duchovní program dobrovolný a je nabízen pod vedením katolického kněze. Naše škola žije křesťanským životem, a ačkoliv je účast na duchovních aktivitách zcela dobrovolná, je vyžadován vzájemný respekt. Nabízíme náboženství jako nepovinnou vyučovací hodinu pro každý ročník.

Studenti mají možnost duchovního rozhovoru, svátosti smíření nebo účasti na mši svaté přímo ve škole a také vám, rodičům, nabízíme duchovní vedení. V případě zájmu můžete kontaktovat katolického kněze O. Manuela Lobo: lobo.manuel@gmail.com. Každý rok probíhají na naší škole adventní a velikonoční duchovní obnovy, na které jsou všichni srdečně zváni.





INSPIRACE

Navis byl založen na základě inspirace vzdělávací vize španělského pedagoga a světce sv. Josemaríi Escrivy. Věřil, že skutečné vzdělání musí rozvíjet celou osobnost člověka a že mladí lidé potřebují pomoc nejen ve vzdělávání, ale také v růstu svého charakteru v oblastech jako je velkorysost, pokora a laskavost. Úlohou školy by tak mělo být mimo vzdělávacích cílů i podporovat rodiče v jejich snaze o formování charakteru jejich dětí. Dnes je po celém světě více než 200 škol, které se inspiroují touto myšlenkou, například školy Fomento ve Španělsku (www.fomento.edu).

KURZ KŘESŤANSTVÍ A DUCHOVNÍ OBNOVY

Nabízíme kurz Křesťanství, který vede o. Manuel. Reagujeme tak na hlasy z Vaší strany a nabízíme kurz, který osvětluje, z jakých hodnot a z jakého přesvědčení vyrůstá filozofie naší školy. Kurz je koncipovaný pro rodiče a pro studenty, kteří nejsou praktikujícími katolíky, ale rádi by se dozvěděli více o Bohu a katolické církvi. Můžete se s námi účastnit duchovních obnov a různých jiných aktivit. Chceme vytvářet prostor pro duchovní růst i pro setkávání rodin a studentů.

MŠE SVATÁ

Mše svatá probíhá pravidelně každý týden ve středu a v pátek a je otevřená pro všechny, kdo mají zájem. Zveme rodiče, žáky i studenty.



ETIKA

Lidé, kteří si prací na sobě osvojí lidské ctnosti, zažívají radost z dobře vykonané práce a jsou motivováni k dalšímu rozvoji svého vlastního života; dokáží sami sebe překonat a pomáhat druhým. Dobré návyky v ctnostech nám pomáhají překonávat obtíže v době, kdy nejsme dobře naladěni, a ukazují nám správný směr.

VÝCHOVA KE CTNOSTEM

Výchova ke ctnostem není nekoncepční moralizování ani napomínání studentů. Naše škola používá propracovaný systém, který zahrnuje Etiku jako povinný vyučovací předmět, objevuje se ve výuce ostatních předmětů a je součástí tutoringu studentů. Jednotlivé ctnosti nechápeme odděleně, růstem v jedné z nich rosteme ve všech ostatních; nicméně studentům jsou pro přehlednost jednotlivé ctnosti představovány postupně. Každý měsíc se zaměřujeme na jednu z nich a jednotlivé projevy ctností přidáváme k již naučeným schémátům chování.

14

UČITELSKÝ TÝM

POSÁDKA LODI NAVIS

Učitel není jen osoba, která studenty učí. Studenty totiž také lidsky formujeme a osobnostně rozvíjíme. Na naše učitele tak máme nejen profesní, ale i lidské nároky. Vzhledem k tomu, že součástí naší školní filozofie je osobní vedení na bázi osobních setkávání (tutoring), klademe na učitele nároky i v oblasti morální zralosti, integrity osobnosti, a v oblasti motivace k sebevzdělávání a k dobře vykonané práci. Dalším rozměrem práce se studenty je mentoring, během kterého se setkávají s učiteli-odborníky v dané oblasti. Učitelé se tak zaměřují na motivaci k vynikajícím výsledkům svých studentů a na individualizaci studijního plánu směrem k praktickému využití poznatků a znalostí.



PRAKTICKÉ INFORMACE

V PRVNÍM TÝDNU:

- Uniformy je možné vyzkoušet během posledního týdne srpna (23. - 27.8; 30. a 31.8.). Svrtr zakupujete ve škole, zbytek uniforem na webu *Next* podle instrukcí na našich webových stránkách. První školní den je již preferována uniforma (bez kravaty).
- Učebnice a pracovní sešity mají studenti připravené od školy (předpis v EduPage). Sešity si studenti obstarávají své.
- Přístupové údaje dostanete v prvním týdnu školy. Každému studentovi zřídíme přístup na webové aplikace *Office* (email Outlook, Word, Excel, Powerpoint, Teams atd.) a přihlašovací údaje do našeho školního komunikačního programu EduPage.
- První den školy studenti obdrží čip, který se používá pro elektronickou třídnici a otevírání dveří do objektu.
- Během prvního měsíce naplánujeme adaptační výjezd!

VOLITELNÉ:

- Povinný druhý cizí jazyk je pro všechny studenty španělština.
- Jako EK aktivity (nepovinné, ale velmi doporučované aktivity) pro gymnázium byly stanoveny 3 hodiny španělštiny/týden a začínají od druhého týdne.
- Kroužky jsou vypsány v září a běží od října.
- Jako kroužek bude mimo jiné pro školní rok 2021/22 vypsána také němčina v rozsahu 2h/týden.

PRAKTICKÉ INFORMACE

NAŠE TŘÍDA:

- Kmenová třída prvního ročníku gymnázia je Laboratoř.
- Třídní učitel prvního ročníku je ředitel školy Jan Vepřek.
- Během prvního měsíce naplánujeme adaptační výjezd!

NAŠE ŠKOLA:

- Na naší škole dbáme na dobré vztahy. Jak mezi studenty, tak i mezi učiteli a ostatními žáky. Podporujeme se, komunikujeme, přátelíme se.
- Dodržujeme školní řád, který je sepsán tak, aby pomáhal dobré atmosféře školy.
- Stojíme na křesťanských hodnotách, každý je zván, aby se ptal a aby s námi vedl diskuzi. Přejeme si, aby byly školní hodnoty široce přijímány a abychom na ně byli společně hrdí.
- Studujeme! Máme knihovnu a jste zváni k její návštěvě.
- Máme školní autobus. Máte zájem? Doptejte se v sekretariátu školy.
- Na škole pravidelně ve středy a pátky sloužíme mši svatou a téměř trvale máme přítomnou svátost (Tělo Páně v kapli). Jste zváni účastnit se.



GYMNÁZIUM NAVIS

GNAVIS.CZ